

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования и МП администрации
Муниципального района «Борзинский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 124§ 1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учебного предмета «Английский язык»
«ВПР НА ОТЛИЧНО»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

г. Борзи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе обновленного ФГОС основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 классов к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции, а также подготовки к ВПР по английскому языку.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 14 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цели и задачи

Цель программы заключается:

- в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 класса к выполнению ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах, в развитии мотивации к изучению английского языка.

Задачами программы являются:

- изучение и систематизация языковых знаний изучаемых тем программы «Английский в фокусе» в рамках подготовки к ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе;

- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности

на среднем уровне;

- совершенствование лингвистических представлений;
- приобщение учащихся 7 класса к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при написании ВПР и промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Во время прохождения программы основное внимание уделяется следующим видам речевой деятельности:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучить новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме.

Письмо

Научиться писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий A1-A2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных

Прочитать текст и подобрать к нему заголовок

Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов .

Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

Прочитать текст вслух. Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Метапредметные результаты:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира; формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания,

умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Английский на отлично» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Модуль	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Лексика	слова по темам «Внешность», «Одежда». Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных. Прочитать текст и подобрать к нему заголовок	4	https://www.yaklas.s.ru
2	Грамматика	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive Стадательный залог (на элементарном уровне).	6	https://www.yaklas.s.ru
		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such Притяжательный падеж существительных Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>). Модальные глаголы must can could should .Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to) .Числительные количественные и порядковые Личные, притяжательные и объектные местоимения Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов .	6	

3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.	6	http://en7vpr.sdamgia.ru/
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	6	http://en7vpr.sdamgia.ru/
5	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале	6	http://en7vpr.sdamgia.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный институт оценки качества образования. Сайт: <https://www.fioco.ru>
2. Демо-версии ВПР: <https://fioco.ru/demo-vpr-spo>
3. Образец описания фотографии ВПР 7 класс: <https://infourok.ru>
4. Тренировочные тесты «Решу ВПР» 7 классы: <https://en7-vpr.sdangia.ru/?redir=1>
5. ВПР по английскому языку 7 класс 2021. Варианты с ответами: <https://vprklass.ru>